

Nom :

Fiche d'évaluation de la dissertation

	C	B	A
Introduction	<input type="checkbox"/> Le sujet n'est pas du tout amené.	<input type="checkbox"/> Un effort pour amener le sujet, mais de manière maladroite ou peu pertinente.	<input type="checkbox"/> Le sujet est bien amené .
	<input type="checkbox"/> Aucune analyse du sujet.	<input type="checkbox"/> Des efforts pour analyser la question et les termes qui la composent, mais des erreurs, des approximations ou des oublis.	<input type="checkbox"/> Analyse méthodique, pertinente et complète du sujet.
	<input type="checkbox"/> Aucune problématisation ni annonce de plan ; ou plan très formel.	<input type="checkbox"/> Des questions sont posées, un plan est annoncé, mais avec maladresse, ou mal adaptés au sujet.	<input type="checkbox"/> Une problématique claire, précise et pertinente.
Développement <i>Construction</i> (organisation des idées, cohérence)	<input type="checkbox"/> Il y a différentes parties, mais elles n'ont pas d'idées directrices bien nettes et/ou elles ne sont pas liées entre elles de manière à constituer une démonstration.	<input type="checkbox"/> Il y a différentes parties dont l'objet est plus ou moins identifié, mais on se demande parfois où vous voulez en venir, quel est le lien avec le sujet et pourquoi vous passez d'une idée à une autre.	<input type="checkbox"/> Le plan est bien organisé et pertinent.
<i>Argumentation</i>	<input type="checkbox"/> L'expression française est très confuse. Certaines phrases sont totalement dénuées de sens.	<input type="checkbox"/> L'expression française est maladroite ou simple mais elle ne mobilise pas ou mal de concepts.	<input type="checkbox"/> L' expression française est claire et précise.
	<input type="checkbox"/> Pas d'argumentation ou d'efforts de réflexion personnelle : seulement des affirmations sans justification, une succession d'exemples ou un simple catalogue d'opinions ou de lieux communs.	<input type="checkbox"/> Un début d'argumentation, des efforts de réflexion personnelle, mais des maladresses dans l'enchaînement des idées et/ou certaines affirmations pas ou mal justifiées.	<input type="checkbox"/> L' argumentation est bien menée et convaincante et manifeste un réel engagement personnel dans le questionnement.
	<input type="checkbox"/> Pas la moindre trace d'un vocabulaire philosophique, ou d'analyses conceptuelles (définitions, distinctions).	<input type="checkbox"/> Quelques termes ou notions philosophiques sont mobilisés, des essais de définitions ou de distinctions conceptuelles, mais ils ne sont pas bien maîtrisés.	<input type="checkbox"/> Mobilisation d'un vocabulaire philosophique et de concepts maîtrisés et pertinents.
	<input type="checkbox"/> Il n'y a aucune référence philosophique ou elles ne sont absolument pas maîtrisées ou elles sont sans aucun rapport avec le sujet.	<input type="checkbox"/> Quelques références philosophiques, mais elles manquent de clarté, de précision ou de pertinence.	<input type="checkbox"/> Des références philosophiques maîtrisées et pertinentes.
	<input type="checkbox"/> Il n'y a pas d'exemples ou ils ne sont pas du tout pertinents.	<input type="checkbox"/> Quelques exemples mais ils sont trop simplistes ou triviaux ou mal adaptés au sujet.	<input type="checkbox"/> Des exemples clairs, précis, pertinents et manifestant une certaine culture.
	<input type="checkbox"/> Le devoir ne traite pas le sujet.	<input type="checkbox"/> Le devoir s'écarte parfois/souvent du sujet et/ou en oublie certains aspects importants.	<input type="checkbox"/> Le devoir traite (presque) tous les aspects du sujet et ne le perd jamais de vue.
Conclusion	<input type="checkbox"/> Pas de conclusion ou conclusion sans rapport avec ce qui précède ou le sujet.	<input type="checkbox"/> Conclusion peu cohérente, confuse ou vague, dans laquelle on n'arrive à aucune réponse claire à la question.	<input type="checkbox"/> La conclusion fait bien le bilan de l'argumentation et formule clairement une réponse pertinente à la question posée.
Orthographe	C	B	A
Présentation	C	B	A